

แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

วันที่.....

1. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษา

ชื่อ - สกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....

รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

**รายละเอียดองค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ที่	องค์ประกอบ	ผลการพิจารณา	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดทำเอกสารประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒๕ หน้า	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องเอกสารประวัติและประสบการณ์
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดทำเอกสารแสดงวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. ความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องเอกสารแสดงวิสัยทัศน์



**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ด้านผลงาน	(๕๐)
๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	(๑๕๐)
๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล	๔๐
๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	๑๐
๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	๑๐
๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	๑๐
๔) ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	๑๐
๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา	๕๐
๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๓๐
๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา	๗๐
รวม	๒๐๐



**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา										
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครจัดทำรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ไม่เกิน ๕ หน้า</p> <p>โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความเป็นมา/ปัญหา ๒. วิธีดำเนินการ ๓. ผลการดำเนินงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ <p>โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">๓๐</td> </tr> <tr> <td>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</td> <td style="text-align: center;">๓๕</td> </tr> <tr> <td>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง</td> <td style="text-align: center;">๔๐</td> </tr> <tr> <td>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก</td> <td style="text-align: center;">๔๕</td> </tr> <tr> <td>(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด</td> <td style="text-align: center;">๕๐</td> </tr> </table>	(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๐	(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	(๕๐)	พิจารณาจากรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของรายงานผลงานหรือรางวัล
(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๐											
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕											
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐											
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕											
(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐											

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ 	<p>(๔๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษาดี รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</p> <p>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักษาดี รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักคึกที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p>	<p>(๕๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๓๐)</p> <p>๑๒</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากแผนการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้นิเทศสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๓๐) ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน ผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๓๐) ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึง การแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครู หรือสถานศึกษา ๔. แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการนิเทศ



(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาลูกกลิ้ง)

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเองและลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า



ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
6 เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

เลขประจำตัวสอบ

0	4	8			
---	---	---	--	--	--

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ - สกุล (นาย,นาง,นางสาว) สัญชาติ เชื้อชาติ
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ วันออกบัตร วันหมดอายุ
ออกให้ ณ จังหวัด เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์มือถือ
4. คุณสมบัติที่ได้รับ
() ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่
- () ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่
- () ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่
5. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ เลขที่ ตั้งแต่ วันที่
ถึง วันที่
6. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง วิทยฐานะ
รับเงินเดือน อันดับ คศ. เงินเดือน บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน
- สังกัด
- ช่วยราชการ (ถ้ามี) โปรดระบุ

7. ข้าพเจ้า ...

7. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปในการสมัครคัดเลือก
- () 7.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่ ถึงวันที่ เป็นเวลา ปี เดือน วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- () 7.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่ ถึงวันที่ เป็นเวลา ปี เดือน วัน
- () 7.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่ ถึงวันที่ เป็นเวลา ปี เดือน วัน
- () 7.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่ ถึงวันที่ เป็นเวลา ปี เดือน วัน
- เงินเดือน บาท

8. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)

- () 8.1 รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกัน ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน รูป ขนาด 1 นิ้ว
- () 8.2 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ฉบับ
- () 8.3 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย จำนวน ฉบับ
- () 8.4 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ จำนวน ฉบับ
- () 8.5 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ฉบับ
- () 8.6 สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน ฉบับ
- () 8.7 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ฉบับ
- () 8.8 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ฉบับ
- () 8.9 สำเนาใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด* จำนวน ฉบับ
- () 8.10 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ที่ออกให้ไม่เกิน 30 วัน นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (ที่แสดงว่าไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. 2549) ฉบับจริง จำนวน ฉบับ
- () 8.11 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษา (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชา) จำนวน ชุด
- () 8.12 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน ชุด
- () 8.13 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน ชุด
- () 8.14 รายงานนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า จำนวน ชุด
- () 8.15 หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

9. สถานที่ติดต่อได้สะดวก
- เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ E-mail

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
และมีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 5 ลงวันที่
17 มีนาคม 2568 และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง
เป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง หรือเป็นเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศ
ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติและไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น
การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติถือเป็นที่สุด

(ลงชื่อ) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน พ.ศ.

***หมายเหตุ** สำหรับเอกสารตามข้อ 8.9 สำเนาใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ให้นำมาใช้ในการคัดเลือก หลังจากที ก.ค.ศ. ได้ออกใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์
ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่		
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	เจ้าหน้าที่การเงิน	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัคร คัดเลือกแล้ว ปรากฏว่า () หลักฐานถูกต้องครบถ้วน () หลักฐานไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน เนื่องจาก	ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ตามใบเสร็จเล่มที่ เลขที่.....	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครคัดเลือกแล้ว ปรากฏว่า () มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร () ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก
ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)	(.....)
ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.