



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ  
ในการนิเทศการศึกษาสำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘  
ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ลงวันที่  
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น โดย  
กำหนดประเมินด้านผลงาน ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การประเมินด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการ  
คัดเลือกด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำหรับการคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
รายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน จำนวน ๑ ราย  
รหัสประจำตัวสอบ ๐๔๘๐๐๑ นางสาวจิตาวรร เอ็ฟวา

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จะดำเนินการประเมินด้านความสามารถ  
ในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อ  
บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดังรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศ ข้อ ๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา) โดยให้ผู้สมัครมารายงานตัวเพื่อเข้ารับการนิเทศ  
การศึกษา ในวันพุธที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลนครพนม อำเภอเมืองนครพนม  
จังหวัดนครพนม หากไม่มารายงานตัวตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวถือว่าสละสิทธิ์

ทั้งนี้ ให้จัดส่งการสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา  
ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ในวันรายงานตัวก่อนเข้า  
รับการประเมินตามองค์ประกอบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จำนวน ๕ ชุด

๓. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก  
การประเมินด้านผลงาน และด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ  
ภายในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ <http://www.nkpedu1.go.th>

/อนึ่ง...

อนึ่ง หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้น เป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางกฤติยา สิทธิกันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา										
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครจัดทำรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ไม่เกิน ๕ หน้า</p> <p>โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความเป็นมา/ปัญหา</li> <li>๒. วิธีดำเนินการ</li> <li>๓. ผลการดำเนินงาน</li> <li>๔. ประโยชน์ที่ได้รับ</li> <li>๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ</li> </ol> <p>โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">๓๐</td> </tr> <tr> <td>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</td> <td style="text-align: center;">๓๕</td> </tr> <tr> <td>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง</td> <td style="text-align: center;">๔๐</td> </tr> <tr> <td>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก</td> <td style="text-align: center;">๔๕</td> </tr> <tr> <td>(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด</td> <td style="text-align: center;">๕๐</td> </tr> </table>	(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๐	(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	(๕๐)	พิจารณาจากรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของรายงานผลงานหรือรางวัล
(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๐											
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕											
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐											
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕											
(๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐											

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p><b>คุณลักษณะส่วนบุคคล</b></p> <p>๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</li> <li>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</li> <li>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</li> <li>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</li> </ol>	<p>(๔๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</li> <li>๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ</li> </ol>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</p> <p>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักคិតที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี</p>
๒	<p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p>	<p>(๕๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๓๐)</p> <p>๑๒</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากแผนการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้นิเทศสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๓๐) ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน ผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๓๐) ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึง การแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครู หรือสถานศึกษา ๔. แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการนิเทศ

